***Нетрадиционное родительское собрание «Играя, познаем природу»***

 ***.***

Форма проведения - *круглый стол*

Цель: обсудить с родителями проблему формирования экологической культуры ребёнка; способствовать повышению роли семьи в воспитании у детей любви к природе, формированию правил экологически грамотного воздействия с окружающей средой.

Участники: родители, педагоги.

План проведения:

1. Вступительное слово педагога

2. Педагогический всеобуч *«Воспитание любви к природе»*.

3. Игры с детьми

4. Подведение итогов игры и всего собрания.

5. Памятки для родителей «*Правила поведения в природе» и «Памятка с экологическ*ими играми»

СЛАЙД 1

Добрый день, дорогие родители! Очень приятно всех вас видеть! Спасибо, что вы нашли время и пришли на нашу встречу.

*Тема нашего собрания сегодня звучит так «Играя, познаем природу».*

СЛАЙД 2

Всё чаще и чаще мы слышим и произносим слово «экология». Данное слово и его производные прочно вошли в наш каждодневный словарь, но понимают его все по-разному. В научной литературе существует много определений. Самое распространённое: экология – наука о взаимоотношениях живых организмов между собой и с окружающей средой.

СЛАЙД 3-8

 Сказочна и прекрасна природа - неисчерпаемый источник эстетических чувств и переживаний. Нельзя любить природу, не зная её. Чем больше знаешь, тем больше понимаешь и любишь. Через несколько лет наши с Вами дети станут взрослыми людьми. И на их плечи ляжет ответственность за жизнь нашего общества, за судьбу нашей земли. И от нас взрослых зависит, будут ли они любить и беречь нашу природу, будут ли способны предвидеть последствия своей деятельности в экологической среде.

Мы должны с малых лет воспитывать в детях четкое понимание: человек – часть природы. Не будет зелени, животных – и ему не жить на Земле. И наоборот: чем богаче мир вокруг, тем лучше человеку будет жить в этом мире.

СЛАЙД 9

В период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Именно поэтому в детском саду уделяется большое внимание экологическому воспитанию дошкольников.

СЛАЙД 10

С этого учебного года наши ребята вступили в волонтерское движение – «Эколята-дошколята». Основная задача нашего сообщества не только помогать Природе: убирать ненужные веточки, преображать свой участок, кормить бездомных животных, принимать участие в экологических мероприятиях, но и рассказать об этом другим ребятам и взрослым.

Подружиться с Природой, понять и полюбить её дошколятам помогают весёлые сказочные герои «Эколята» – друзья и защитники Природы: Шалун, Умница, Тихоня и Ёлочка. Образы сказочных героев - эколят присутствуют на многих мероприятиях экологической направленности в виде активных соучастников, где вместе с воспитанниками они учатся беречь и охранять природу, заботиться о её растительном и животном мире.

Также в системе с детьми проводятся:

**СЛАЙД 11**

**1.Образовательная деятельность**, в ходе которой дети осваивают новые способы экологической деятельности, происходит обогащение представлений детей о природе.

**СЛАЙД 12**

 **2.Наблюдения за живой и неживой природой,** в ходе которых у детей формируются отчетливые представления о животных и растениях, о сезонных явлениях природы, развивается познавательный интерес к миру природы.

Например, летом наблюдаем за цветами и насекомыми, в зимнее время года проводим наблюдения за деревьями, покрытыми снегом; птицами, добывающими пропитание в этот суровый для них период и т.д.

**СЛАЙД 13-15**

 **3. Природоохранные акции** способствуют развитию положительного отношения к природе, желания беречь ее и заботится о ней. Широкий спектр структурных компонентов акции позволяет сделать данную работу интересной и привлекательной. Акции проходят в соответствии с планом – графиком и имеет разнообразную тематику: «Сдай батарейку спаси ежика», «Кормушки», «Елочки из бросового материала».

СЛАЙД 16-20

**4. Практическая деятельность в природе:** Сколько удовольствия дети получают от работы в цветнике: устанавливают очерёдность полива, прополки. После цветения собирают семена, активно обсуждают, где какие цветы посадят и зачем они нужны. Благодаря трудовой деятельности дети стали добрее, отзывчивее, перестали рвать цветы.

Птицы тоже не остались без нашего внимания: родители помогли нам изготовить кормушки для птиц, дети выносили на прогулку хлеб, оставшийся после завтрака, и кормили голубей и воробьёв, живущих неподалёку.

Весной с большим удовольствием дети участвуют в создании «Огорода на окне». Зелёный лук любят не все дети, но выращенный своими руками на окне этот полезный овощ, стал, любим многими.

СЛАЙД 21-22

**5.Чтение произведений художественной литературы**. Дети знакомятся с произведениями В.Бианки «Заяц и полёвка», Г.Скребицкий. «Волчьи хитрости», Е. Чарушин «Волчишко», А. Прокофьев «Наш лесок, А. Яшин «Покормите птиц зимой», Н. Тургенев «Воробей», В. Бианки «Птичья столовая» и др.

СЛАЙД 23-24

6.**Экспериментальная деятельность**. С огромным удовольствием дети проводят опыты с объектами неживой природы: песком, глиной, снегом, воздухом, камнями, водой, магнитом и пр. Конечно наши опыты еще очень простые, но вызывают у детей большой интерес. Например, детям предлагалось слепить фигурку из мокрого и сухого песка. Дети рассуждали, какой песок лепится, почему. Рассматривая песок через лупу, обнаруживали, что он состоит из мелких кристалликов – песчинок, этим объясняется свойство сухого песка – сыпучесть. По теме: “Волшебница Вода” проводили опыты: “Наливаем – выливаем”, “Снежинка на ладошке”, “Превращение воды в лёд” и др. Такие опыты чем-то напоминают ребятам фокусы, они необычны, а главное – ребята всё проделывают сами.

СЛАЙД 25-28

**7.Проектная деятельность** является очень эффективным методом природоохранной работы. В ходе проектов ребята не только видят проблему, но и ищут выход из создавшегося положения. В течение года были разработаны и реализованы экологические групповые проекты: «Удивительный мир насекомых», «Лес наш общий дом», «Защита животных зимой», «Поможем зимующим птицам».

 Сегодня, уважаемые родители, мы хотим поделиться с вами своими экологическими знаниями и познакомить поближе с различными экологическими играми, которыми вы сможете наполнить семейный досуг: поиграть с детьми дома, на прогулке, на отдыхе, в лесу.

СЛАЙД 29

А в этом нам помогут наши ребята. Приглашаем наших ребят.

Кто такие «Эколята»?

«Эколята» - дружные ребята,

Чистоту планеты охраняют,

Мусор убирают.

Разъясняют всем вокруг:

Как вести себя в лесу,

Как природу защищать,

Всем животным помогать:

Птицам скворечники сооружать,

Зерно вокруг деревьев рассыпать,

Животным кормушки расставлять,

Корм в кормушки насыпать.

А ещё они умеют-

Разглядеть природы красоту.

Лесов, лугов, полей просторы

И неба голубого синеву.

Ребята присаживайтесь на стульчики.

СЛАЙД 30

Ведущий. Правильно, ребята, «Эколята» – это маленькие экологи, те, кто много знает о природе, любит ее и заботится о ней. Наши друзья Эколята хотят поиграть с нами и проверить наши знания. Умница подготовила для нас вопросы. Давайте попробуем на них ответить.

1. Кто по елкам ловко скачет, кто взлетает на дубы, кто в дупле орешки прячет, сушит на зиму грибы. 31

2.Какое животное к концу осени сбрасывают рога. 32

3. Какие животные меняют серую шубку на белую. 33

4. Кто из животных к зиме собираются в стаи 34

5. Как называют птиц, которые на зимний период отправляются в теплые края, а весной прилетают. 35

6. Чем нельзя кормить синичек. 36

7.Кто ухаживает за лесом и помогает охранять его богатство. 37

Молодцы ребята. Справились с вами вопросами от Умницы.

СЛАЙД 38-42

Тихоня тоже подготовил для нас игру. Она **называется «Четвертый лишний».**

Посмотрите внимательно на экран. На каждом слайде нужно выбрать лишнею картинку и объяснить свой выбор.

Молодцы ребята! И с этим заданием вы прекрасно справились.

СЛАЙД 43

Вы посмотрите! Шалун тоже не хочет оставаться в стороне, он приглашает вас и ваших родителей поиграть в игру **«Земля, вода, воздух».** Давайте сделаем один большой круг.

 Я буду бросать мяч, по очереди к каждому из вас, произнося при этом одно из трех слов: «земля», «вода», «воздух». Если я сказала «земля» вы должны называть зверей; на слово «вода» вы называете рыб; на слово «воздух» называете птиц. Кто ошибается, выбывает из игры.

Молодцы, ребята и уважаемые взрослые, и здесь вы показали свои хорошие знания. Присаживайтесь.

СЛАЙД 44

Ёлочка хочет проверить, знаем ли мы с вами правила поведения в лесу. Для этого она подготовила для нас ситуации.

СЛАЙД 45

Внимательно послушайте первую ситуацию.

Ребята вырыли под кустом яму и сложили в нее весь мусор, который остался после их отдыха. Правильно ли поступили ребята

 (Мусор надо уносить с собой, закапывать можно только остатки пищи. Помните! Брошенный клочок бумаги разлагается 2 года, консервная банка – не менее 70 лет. Оставленный вами полиэтиленовый пакет будет лежать несколько сот лет. А осколки банки или бутылки способны причинить вред даже через 2000 лет. А в солнечную погоду осколок стекла способен сыграть роль линзы и вызвать лесной пожар.)

 СЛАЙД 46

А теперь ребята, внимательно слушаем вторую ситуацию.

 В нашем детском саду на клумбах много разных цветов, только рвать их не разрешают. Почему нельзя рвать цветы? ( Клумбы в детском саду высаживают для красоты. А если мы будем рвать цветы, то будет пусто и некрасиво. А ещё насекомые, живут рядом, питаются нектаром, птицы их семенами. Без цветов погибнут насекомые, а если не будет насекомых, то и птицы покинут эти места.

Молодцы, и с этой ситуацией справились.

СЛАЙД 47

Ребята, у нас с вами осталась ещё одна ситуации. Слушайте внимательно.

Недавно мои друзья ходили в поход в лес. В лесу они нашли маленького ёжика и хотели забрать его домой, но взрослые не разрешили им это сделать. Почему нельзя забирать животных и птиц из леса домой? (животные и птицы должны жить в тех условиях, в которых они родились. Трогать детенышей нельзя так как запах человека может отпугнуть их мать, и детеныши погибнут.)

Молодцы ребята и с этим заданием вы справились.

А теперь, уважаемые мамы и папы, наши друзья Эколята предлагают вам совместно с ребятами создать для нашего уголка природы экологические знаки. Чтобы экологические знаки не повторялись, ребята возьмут по капельке, на которой написано, какой знак вы должны нарисовать.

 (Дети с родителями рисуют картинку в соответствии с текстом и всей командой на ватмане создают коллаж).

Нельзя забирать животных с постоянного места жительства.

Нельзя ломать веточки на деревьях.

Нельзя резать на коре деревьев.

Нельзя громко включать музыку.

Нельзя разбрасывать мусор.

Нельзя ломать веточки на деревьях и кустах.

Нельзя топтать пресмыкающихся насекомых.

Нельзя топтать грибы.

Нельзя разрушать муравейники.

Нельзя обрывать паутину.

Нельзя разрушать птичьи гнезда.

Нельзя ловить бабочек.

Нельзя оставлять мусор.

Нельзя ловить птиц.

Нельзя рвать цветы.

Нельзя жечь костры.

 Вы все хорошо постарались, у вас получились очень хорошие знаки. Эти знаки мы свами поставим в уголке природы. Чтобы мы с вами всегда помнили как вести себя на природе.

 Дорогие дети, уважаемые родители! Наша встреча подходит к концу. Надеюсь, что она была для вас полезной и интересной. Я надеюсь, что благодаря нашей совместной работе, дети будут проявлять к природе больший интерес, будут оберегать ее. И хотим закончить наше собрание стихотворением Владимира Орлова «Живой букварь».

Нас в любое время года

Учит мудрая природа:

Птицы учат пению.

Паучок терпению.

Пчелы в поле и в саду

Обучают нас труду.

И к тому же в их труде

Всё по справедливости.

Отражение в воде

Учит нас правдивости.

Учит снег нас чистоте.

Солнце учит доброте:

Каждый день, зимой и летом,

Дарит нас теплом и светом.

И взамен ни у кого

Не попросит ничего!

У природы круглый год

Обучаться нужно.

Нас деревья всех пород,

Весь большой лесной народ

Учат крепкой дружбе.

Спасибо всем!

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Нельзя ломать веточки на деревьях. | Нельзя резать на коре деревьев. | Нельзя забирать животных с постоянного места жительства | Нельзя громко включать музыку. | Нельзя разбрасывать мусор. |
| Нельзя рубить деревья | Не топтать пресмыкающихся насекомых. | Нельзя топтать грибы. | Нельзя разрушать муравейники. | Нельзя обрывать паутину |
| Нельзя разрушать птичьи гнезда. | Нельзя ловить бабочек. | Нельзя оставлять мусор. | Нельзя ловить птиц. | Нельзя рвать цветы |
| Нельзя жечь костры. | Нельзя загрязняйте водоемы | Нельзя ломать веточки на деревьях. | Нельзя жечь костры. | Нельзя рвать цветы |

