

Муниципальное автономное образовательное учреждение

«Детский сад № 19»

Паспорт проекта «Земля наш общий дом»

Исполнители:
Воспитатели группы
Ермакова Н.Н.
Якунина.В.А

п. Кедровое

2023г

Актуальность проекта	Планета Земля - наш общий дом. Человек и природа – это одно целое, неделимое. Человек не может прожить без природы, несмотря на все достижения современной цивилизации и все необходимое для жизни. Поэтому каждый, кто живет на Земле, должен бережно и заботливо относиться к своему дому, сохранять и оберегать богатства и ценности нашей планеты. Необходимо, с раннего детства учить детей любить и беречь все, что его окружает. Именно в период дошкольного возрасте закладывается фундамент конкретных представлений о природе, формируются основы экологического сознания. При условии качественного формирования этого направления, ребенок будет любить, ценить и беречь окружающую природу всю жизнь, передавая свои знания и умения следующим поколениям. Нельзя упустить этот момент.
Проблема	формирование экологической культуры и природоохранного сознания необходимо воспитывать с ранних лет, т.к. экологическая проблема является глобальной, и от ее решения зависит будущее всего человечества.
Цель проекта	Формирование у детей и родителей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы родного города и края.
Задачи проекта: <i>Образовательные:</i> <i>Развивающие:</i> <i>Воспитательные:</i>	-формировать умение конкретным способом экспериментирования и исследования объектов природы; -формировать представления детей о необходимости бережного отношения к окружающей природе, растениям, животным, водоемам; -дать детям представления об опасности бытовых отходов в жизни человека и живых организмов. -развивать познавательный интерес к окружающему миру; -развивать умение анализировать и делать выводы; - развивать наблюдательность; - развивать творческое воображение; - развивать любознательность, творческие способности; -развивать ценностное отношение к миру природы, продуктивную деятельность детей; -воспитывать у детей и родителей бережное отношение к объектам живой и неживой природы; - навыки экологически безопасного поведения в природе; - дружеские взаимоотношения между детьми в процессе игр познавательно - исследовательской деятельности.
Участники проекта	Дети группы, родители, воспитатели
Сроки реализации проекта	Краткосрочный с 18.04-22.04
Тип проекта	познавательный

Материально-техническое оснащение	- набор для художественной деятельности. - наборы для творчества. - подбор литературы. - подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии),- выставки рисунков, поделок. - создание условий для открытых мероприятий. - ИКТ.
Продукт проектной деятельности	Выставка работ по теме «Земля наш общий дом»
Методы проекта	тематические занятия с детьми, совместные дидактические и подвижные игры, беседы, творческая деятельность педагога с детьми
Поэтапная деятельность по разработке и осуществлению проекта через интеграцию различных видов деятельности	Познавательная-исследовательская деятельность Игровая деятельность Конструирование Восприятие художественной литературы Изобразительная деятельность Коммуникативная деятельность
Предполагаемые результаты проекта	- развит интерес к явлениям и объектам природы; - сформированы элементарные экологические знания и культура поведения в природе;
Список литературы	1. Комплексные занятия по программе «Детство». Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) авт. –сост. О.Н.Необыкова. -Волгоград: Учитель.- 291с. 2. Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности с детьми раннего возраста по программе «Детство» авт.-сост. З.И. Самойлова. - Изд. 2-е,перераб.-Волгоград: Учитель,2017.-178с. 3. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми: учеб.-метод .пособие.-СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2018.-160с. 4. Польшова.В.К Основы безопасности и жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС»,2016. -240с. 5. Развитие речи детей 3-5 лет. 3-е изд.,допол./ Под ред. О.С.Ушакова.- М.:ТЦ Сфера,2015.-192с.-(Развиваем речь). 6. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Первая младшая группа/ авт.-сост. Н.Н. Леонова. -Волгоград: Учитель. -169с. 7. Интернет ресурсы

3 неделя ПРОЕКТ земля наш общий дом Понедельник 18,04. ДЕРЕВЬЯ		
Артикуляционная гимнастика №17		
Гимнастика после сна № 17		
Пальчиковая гимнастика № 43, 44		
Дыхательная гимнастика № 17		
Зрительная гимнастика №35		
Физкультминутки №32		
Комплекс утренней гимнастики № 16		
Совместная деятельность: - Беседа «Деревья нашего поселка» Цель: закрепить знания и строение дерева, учить видеть разницу между деревьями (Презентация про деревья) - Д/игра «На веточке почки и листочки» Цель: учить наблюдательности при рассматривании веточек в вазе и веточек на улице; закрепить понятие почка и листочек. (компл.темат.планир. с 143) - Труд: вымыть листья у цветов. Цель: учить детей бережно относиться к цветам, оказывать посильную помощь. Самостоятельная деятельность: Игры по интересам в развивающих центрах	Картотека прогулок за апрель №12	Совместная деятельность: - Творческая мастерская (лепка) Тема: Березкины сережки Цель: продолжить знакомить с особенностями пластилина, отщипывать от большого куса маленький кусочек и предавать форму сережки .(комплексно-тематическое планирование с.144) - Чтение слушание стих-я Н Чупрова. «Под весенним солнышком». Цель: учить внимательно слушать произведение, побуждать к участию в беседе. (Комп.темат.планиров.с.153) - Д/и «Подбери ствол к березке» Цель: Учить соотносить части дерева по размерам, фиксировать внимание на формы предметов. (Комп.тем.планир с141)- Самостоятельная деятельность: Строительные игры

**Вторник Цветы
19.04.**

Совместная деятельность: -Презентация Цветы нашего края Цель: способствовать формированию целостной картины мира; рассказать о том, какие бывают цветы - Заучивание стих-ия «И Винокурова «Одуванчик» Цель: учить детей запоминать произведение, развивать память, мышление. (Копл.тем.планир с.172) - Д/и «Цветы на поляне» Цель: продолжить учить раскладывать готовые силуэты цветов на всей площади листа. (комп.тем.план.с 160) -Коммуникативная игра «Одуванчик» Цель: раскрывать и закреплять организаторские качества у детей, активное творческое начало. (Полякевич.Ю.В формирование коммуникативных навыков с.147) Самостоятельная деятельность: Изобразительная деятельность	Пальчиковая игра цветов (комплексно темат.планир. с 158) Физкультминутка (Полякевич.Ю.В формирование ком.навыков с.144) п/и с речевым сопровождением «Колокольчик» (Кириллова.Ю.А физкультурнве уп-яс.162) Картотека пргулок за май № 13	Совместная деятельность: - Творческая мастерская-(лепка) Тема: Цветы Цель: выполнение лепки цветов; продолжить учить отщипывать маленькие кусочки пластилина скатывать из них шарики надавливать указательным пальцем. (Леонова Н.Н Художественное творчество - С/р игра «Магазин цветов» Цель: закрепить название комнатных растений, умение находить то, чем они похожи и чем отличаются друг от друга. (Ком.тем.план.с.126) Самостоятельная деятельность: Сюжетно-ролевые игры
--	--	--

Среда Птицы
20.04.

Совместная деятельность:

-Презентация: «Птицы»

Цель: Познакомить детей с птицами нашего края.

- Коммуникативная игра «Дрозд»

Цель: учить соблюдать просодические компоненты речи.

(Полынова.Ю.В Форм.ком.нав. с120)

-речевые игры по рекомендации учителя логопеда

Самостоятельная деятельность:

В книжном уголке

- П/и с речевым сопровождением «Птичка песенку поёт»

(Полынова.Ю.В Форм.ком.нав. с118)

-Физкультминутка «Птички летят»

(копл.занятия с..253)

- пальчиковая гимнастика Дятел

(Копл.занятия с.314)

Картотека пргулок за апрель № 18

Совместная деятельность:

- Д/И «Построим дом для птички»

Цель: учить создавать из готовых геометрических форм различные постройки (скворечники)

-Чтение стихотворения А.Барто «Страшная птица»

Цель: учить внимательно слушать стихотворение, понимать его содержание, отвечать на вопросы по тексту.

(А.Барто. Книжный уголок)

С/Р игра

Индивидуальная работа:

Развитие речи

Самостоятельная деятельность:

Игры в физкультурном уголке

Четверг Рыбы
21.04.

Совместная деятельность:

-Презентация Рыбы

Цель: Дать элементарные представления об аквариумных рыбах; воспитывать интерес к познанию, формировать доброжелательное отношение ко всему живому.

-Д/и «Рыбки в аквариуме»

Цель: учить раскладывать силуэты рыбок в аквариуме разной формы, классифицирую их по величине и цвету.

(Комл. тем план .с. 149)

-слушание стихотворения «Рыбка, рыбка, где ты спишь?

Цель: продолжить учить внимательно слушать стихотворение, понимать его содержание, четко проговаривать слова, повторяя их за воспитателем

(компл.тем.план.с.155)

Индивидуальная работа:

Музыка

Самостоятельная деятельность:

Игры в театральном уголке

- пальчиковая
Физкультминутка
(приложение)

Катотека прогулок за апрель № 19

Совместная деятельность:

-Театрализованное действие

«Спасение золотой рыбки»

Цель: Развитие творческих способностей средствами театрализованной деятельности (Приложение)

- Экспериментирование «Рыбалка»

Цель: расширить представления детей о свойствах окружающего мира.

(Комплексные занятия 2-3 г с.98)

-

Самостоятельная деятельность:

Игры в речевом уголке

**Пятница Насекомые
22.04.**

Совместная деятельность:

-Презентация: Насекомые»

Цель: Дать элементарные представления об насекомых; воспитывать интерес к познанию, формировать доброжелательное отношение ко всему живому.

- Д/и «Посади божью коровку на цветок

Цель: учить соотносить цвета предметов, подбирая цветок по цвету божьих коровок. (уголок сенсорики)

- КГН «Умей пользоваться столовыми приборами.

Цель: закрепить навыки культурного поведения за столом. Правильно пользоваться вилкой и салфеткой.

(Шалаева.Г. Большая книга правил поведения с 121)

Индивидуальная работа:

Повторение стихов, потешек, считалок

Самостоятельная деятельность:

Настольно-печатные игры

- П/и с речевым сопровождением

«Друзья помогли»

(Кириллова.Ю.А Физкульт.уп-я с.166)

-пальчиковая гимнастика

(Ком.тем.план с.161)

Картотека прогулок за май № 16

Совместная деятельность:

- Досуг «Земля – наш общий дом».

Цели: Расширять представления о том, что Земля – наш общий дом всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком. (Приложение)

-творческая мастерская(Лепка)

Тема: Улитка»

Цель: формировать интерес детей к изображению предметов при помощи пластилина на плоскости.

(Леонова.Н.Н Худ.творч.с 132)

Индивидуальная работа:

сенсорика

Самостоятельная деятельность:

Сюжетно-ролевые игры

3 неделя			
ПРОЕКТ «Земля наш общий дом»			
1.Познавательное развитие Тема: «Сравнение дерева с кустарником» Цель: формировать представления о том, что дерево и кустарник-это растения, у них общие существенные признаки. (Воронкевич. О.А Добро пожаловать в экологию с.42 книга в средней группе) 2 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП0 Тема: «Столько же, больше, меньше» Цель: закреплять умение определять и называть цвета предметов, умение использовать понятие «один», «много», сравнивать группы предметов. (Петерсон Л.Г. «Игралочка» стр. 47) -	1.Развитие речи Тема: «Замечательные цветы Цель: учить детей составлять короткий рассказ по вопросам воспитателя по опорной схеме. (Волчкова.В.Н Конспекты занятий с.379)	1.Изобразительная деятельность (Аппликация) Тема: «Украсим березку листиками Цель: учить равномерно раскладывать листья на всех веточках березки; закрепить знания о весенних явлениях в природе. (Копл.тем.планир с.144) 2.Изобразительная деятельность (Конструирование) Тема: «Построим дом для птички» Цель: учить создавать из готовых геометрических форм различные постройки(скворечники) (Комп.тем.план.с. 71) 3. Чтение художественной литературы и фольклора. Тема: Сказка Лиса и журавль Цель: формировать у детей уважение и любовь к чтению литературы и желание её слушать. (Карпухина.Н.А Конспекты занятий с.185)	Д/и «Чей малыш» Цель: учить детей правильно называть животных и их детенышей.





