**Сценарий летнего развлечения на улице «В поисках пиратского клада» для разновозрастной группы детского сада**

**Цель:** сплочение детского коллектива
**Задачи:**
- Привлечь родителей к жизни детей в детском саду.
- Обеспечить возможности для непосредственного общения родителей и детей в процессе летнего развлечения;
- Доставить детям и родителям удовольствие от совместного времяпровождения, способствовать развитию положительных эмоций;
- Тренировать умение терпеливо дожидаться своей очереди в конкурсах и играх.
**Материалы и оборудование для праздника:** магнитофон, флэшка с веселой музыкой, веревка длиной 1 – 1,5 м, свиток с клятвой, надувной бассейн, 4 удочки с магнитами, два ведерка, рыбки на магнитах, фрукты на подносе (яблоко, груша, банан, апельсин), салфетка, шпажки, 2 корзины, мячи пластмассовые по количеству участников, скамейки, доска, канат, 3 коробки с песком, разноцветные камешки по количеству участников, 3 кисточки, карта, разрезанная на 6 частей, сундук, шоколадные монеты, подарки выпускникам, угощения.
**Ход мероприятия:**
*Дети стоят в кругу около воспитателей - ведущих, все наряжены в пиратские костюмы.*
**Пират 1:**  Сегодня сорока принесла мне на хвосте новость, что где-то здесь на территории детского сада спрятан сундук с сокровищами. Я его искала, искала, но что-то не нашла. Может вы мне поможете. А клад мы поделим поровну. Согласны?

Да.
**Пират 2:**Нам на месте не сидится,
Значит, будем веселиться!
Поплывем под парусами,
На пиратском корабле,
Побываем в океане, за морями, за горами,
Прошагаем по земле.
**Пират 1:** Повстречаем мы немало
Удивительных чудес!
А потом вернемся к мамам,
Покидая дальние страны.
Вы ведь не боитесь? Нет?
Тогда вперед! Ребята, посмотрите, здесь какие-то следы! Посмотрим, куда они нас приведут?
*Идут по следам до участка, на котором будут проходить конкурсы.*
**Пират 2:** Да это же место, откуда мы начнем наше плавание! Вся команда юных пиратов в сборе? Поиски пиратского клада начинаются!

Нас ждет интересное путешествие -
 – местами даже опасное,

много веселых испытаний -
**Пират 1:** – сложных и не очень,
новые знакомства –

– необычные и странные!

Вы готовы начать?
**Дети:** Да.
**Пират 2:** Прежде чем отправиться в путешествие, нам необходимо совершить обряд посвящения в пиратов! Ведь только настоящим пиратам под силу справиться со всеми испытаниями и добраться до клада!
*Проходят к месту посвящения.*

**Пират 1:**Чтобы плавать на кораблях нужно уметь сохранять равновесие во время шторма. Сейчас мы проверим, как вы справитесь с первым заданием! Нужно пройти по веревке и не упасть (не сойти с нее).
*Дети проходят по веревке к месту, где стоит импровизированный корабль.*

**Пират 1:** Молодцы! Все справились!
**Пират 2:**Все моряки должны уметь слушать капитана и выполнять его приказы. Вот сейчас и проверим! Слушаем внимательно мои команды!
Лево руля! — *поворот к левому борту*
Право руля! — *поворот к правому борту*
Нос! — *руки вперед.*
Корма! — *руки назад.*
Поднять паруса! — *все поднимают руки вверх.*
Драить палубу! — *изображают, как моют пол.*
Пушечное ядро! — *все приседают.*
Адмирал на борту! — *все замирают, встают по стойке «смирно» и отдают честь.*

**Пират 1:** Команды выполнять вы тоже умеете! Но самое главное, пираты должны быть хитрыми и умными! Найдите то, что удерживает корабль на месте!
*Дети ищут глазами и находят на корабле якорь.*
*Под якорем находится конверт с текстом клятвы и поздравление с тем, что все удачно прошли посвящение.*
*Дорогие ребята! Вы все хитрые, ловкие и смелые! Каждый из вас достоин, быть настоящим пиратом!
Но перед тем как отправиться в путешествие, вам необходимо произнести клятву!
«Вступая в ряды пиратов и искателей сокровищ, клянусь не трусить, не унывать, помогать товарищам, найденные сокровища разделить по чести и совести, иначе пусть меня бросят на съедение акулам. Клянусь! Клянусь! Клянусь!».* **Пират 2:** Поздравляем вас с успешным посвящением! А теперь вперед, юные пираты, навстречу приключениям!
*Танец – разминка «Острова» (группа «Учитель танцев»)*

**Пират 1:**Чтобы отыскать сокровища, нам надо раздобыть карту! Но давным-давно вредный пират , и отправиться за первой частью карты! Но где находится первая часть карты. Но вы узнаете из маршрутного листа.

Чтобы узнать, отгадайте загадку!
Внутри него водица,
С ним не хотят водиться,
А все его подружки —
Пиявки да лягушки!
Водорослями зарос,
Кто это?
**Дети:** Водяной.
**2 – й воспитатель:** Правильно. Мы с вами отправляемся к Водяному! Все на борт! Отдать швартовы! Поднять паруса! Наш корабль отчаливает!
Дружно мы плывем по морю
И резвимся на просторе
Веселее загребай
И дельфинов догоняй!
*Дети становятся друг за другом с речевкой к Водяному.*
**Воспитатель:** Посмотрите, что это там на горизонте? Да это же владения Водяного! Ребята, будьте внимательны и осторожны, ведь мы с ним не знакомы и не знаем, чего от него можно ожидать!
*«Подплывают» к Водяному, останавливаются.*
**Водяной:** Буль – буль, здравствуйте! Кто это посмел нарушить мое спокойствие, буль – буль?
**Воспитатель:** Здравствуй, Водяной! Мы с юными пиратами отправились на поиски пиратских сокровищ, но чтобы их найти, нам надо собрать все части карты! Попугай на хвосте принес нам новость, что одна из ее частей находится у тебя, отдай нам ее, пожалуйста?
**Водяной:** Хитрые какие! Я вам - часть карты, а вы мне что?
**Воспитатель:** Не знаю, ребята, что мы можем дать водяному в обмен на карту?
*Дети высказывают свои предложения, Водяной ни на что не соглашается, говорит, что не интересно, не нужно и т.д.*
**Воспитатель:** Какой же ты вредный и жадный! Поэтому с тобой ни кто и не хочет водиться!
**Водяной:** Да ладно вам обижаться! Буль – буль! Я не вредный, и не жадный, мне просто скучно! Поиграйте со мной, а я вам часть карты отдам, согласны?
*Проводится игра «Рыбалка»*
*Водяной предлагает девочкам и мальчикам разделиться на две команды. Каждый участник по очереди ловит рыбку из водоема и кладет в ведро.*
**Водяной:** Какие вы молодцы! Вот так повеселился я от души! И улов, какой богатый! Спасибо вам, юные пираты, вот вам часть карты!
**Воспитатель:** Ура! Начало положено! Давайте попрощаемся с Водяным и скорее отправимся дальше!
**Дети:** До свидания, Водяной!Спасибо!
**Водяной:** Счастливого путешествия, буль-буль!

В**оспитатель:** Все на борт! Наш корабль отправляется навстречу новым приключениям!
*Дети становятся друг за другом и «плывут» к обезьяне.*
Дружно мы плывем по морю
И резвимся на просторе
Веселее загребай
И дельфинов догоняй!
**Воспитатель:** Смотрите, прямо по курсу, какой - то остров, что-то мне подсказывает, что там для нас есть еще одна часть нашей карты!
*Детей встречает веселая обезьяна с частью карты, дразнится, но карту не отдает.*
**Воспитатель:** Ребята, кто это? Вы узнали?
**Дети:** Обезьяна.
**Воспитатель:** Правильно. У нее есть вторая часть нашей карты. И, кажется, она не собирается нам ее просто так отдавать. У кого-нибудь есть с собой бананы?
**Дети:** Нет!
**Обезьяна:** Не нужны мне ваши бананы, и бумажка ваша тоже не нужна! Но раз вы приплыли за ней, значит, она для вас важна! Вам нужна часть карты, мне нужен веселый танец, меняемся?
*Обезьяна танцует с ребятами под фонограмму «Мы веселые мартышки».*
**Обезьяна:** Эх, какие вы молодцы, как весело с вами! Может быть, останетесь у меня на острове?
**Воспитатель:** Ты нам тоже очень понравилась, правда ребята? Но остаться мы не можем, впереди нас ждет много испытаний и заветные сокровища, но мы еще обязательно приплывем к тебе в гости!
**Обезьяна:** Я буду вас ждать, веселые ребята! Держите вашу карту! Счастливого пути!

*Дети становятся друг за другом и «плывут» дальше.*
Дружно мы плывем по морю
И резвимся на просторе
Веселее загребай
И дельфинов догоняй!
*Останавливаются около натянутого каната.*
**Воспитатель:** Третья часть карты находится у Монаха, который живет в Горах Одиночества. Монах – хранитель мудрости и тайн, которые могут приблизить нас к цели. Но попасть туда не так просто! По узкой тропе в горах можно пройти, только сохраняя командный дух и чистое сердце. Мы будем проводниками, а остальным придется идти, держась за канат.
*Нужно преодолеть препятствие, пройти, держась за канат, по доске.Оказываются перед монахом.*
**Монах:** М-М-М-М… Что же, странники, вас привело в горы одиночества?
**Воспитатель:** Мы ищем часть карты сокровищ.
**Монах:** М-М-М-М… Карта у меня. Но ничего в этом мире не бывает просто так. Чтобы получить ее в ДАР, выполните задание. Вы должны проявить одно из своих чувств, вы не сможете увидеть и услышать, но сможете попробовать на вкус…
**Воспитатель:** Ребята, вы согласны пройти испытание?
*Дети по очереди подходят ближе к Монаху.*
**Монах:** «Назови свое имя, юный пират! Ты готов пройти моё испытание?»
*Один воспитатель надевает повязку на глаза пирата, а другой вкладывает в рот маленький кусочек какого-либо фрукта на шпажке или ложечке (по числу детей).
Если ребенок угадывает, то Монах говорит «Ты прошел испытание!». Если нет, то Монах категоричен: «Ты не прошел испытание, твои чувства тебя подвели!» Но потом предлагает попробовать пройти еще раз не угадавшим детям.*
**Монах:** Вы справились с заданием! Я дарю вам часть карты!
**Воспитатель:**О, Мудрый Монах, спасибо тебе большое! Не смеем больше тебе мешать! Юные пираты, все на борт!

*Дети становятся друг за другом и «плывут» дальше.*
Дружно мы плывем по морю
И резвимся на просторе
Веселее загребай
И дельфинов догоняй!
И*х встречает пират, обходит вокруг детей.*
**Пират:** Йо-хо-хо! Руки вверх! Деньги на бочку! Кто это посмел приблизиться к моим владениям? Я - одинокий пират, здесь вокруг все мое! Сейчас возьму вас в заложники и потоплю ваше судно!
**Воспитатель:** Что вы такое говорите? Как вам не стыдно? Мы - юные пираты, отправились в путешествие за кладом, а вы нам угрожаете!
**Пират:** Ну что же вы сразу не сказали, коллеги? А как же вы собрались отыскать клад? Я всю жизнь об этом мечтал, но клад ведь без карты не найти, а у меня только маленький кусочек есть, так и живу тут на острове, без приключений…
**Воспитатель:** Вот эта часть карты нам и нужна, чтобы отыскать сокровища, отдай нам её, пожалуйста?
**Пират**: Ну что же с вами делать, забирайте! Но страшно мне за вас, не отпущу вас дальше, пока не научу из пушки стрелять, а то опасно в открытом море без защиты путешествовать.
*Проводит игру «метание пушечного ядра».*
*По поляне разбросаны пластмассовые мячи, ребята собирают их, встают друг за другом в команды и стараются попасть мячом в корзину с нарисованным вражеским кораблем. Под «пиратскую» музыку и звуки залпов пушек.*
**Пират:**Молодцы! Вот теперь не страшно вас отпускать! Держите вашу карту! Удачи вам в поиске!
*Пират уходит.*

Воспитатель: А сейчас мы отправляемся на загадочный остров, где нам с вами предстоит выполнить очередное задание.

Дружно мы плывем по морю
И резвимся на просторе
Веселее загребай
И дельфинов догоняй!
- И вот мы на острове загадок. Чтобы получить ещё одну часть карты нам необходимо отгадать загадки.

|  |  |
| --- | --- |
| Он коварнейший злодей. Им пугают всех детей,Носит пистолет и нож, Учиняет он грабеж.Он то беден, то богат и все время ищет клад.Отвечайте поскорей Кто же это…? (Бармалей) | Над водой взметнулась глыба –Это очень злая рыба.Показала свой плавникИ опять исчезла вмиг. (Акула) |
| Через океан плывет великанИ пускает он фонтан. (Кит) | Как плывут они красивоОчень быстро и игривоНам показывают спиныИз морской воды -..(дельфины). |
| Ты со мною не знаком?Я живу на дне морском,Голова и восемь ног –Вот и весь я - … (Осьминог) | Что за дивная лошадка?Очень странные повадки:Конь: не сеет и не пашет,Под водой с рыбешкой пляшет.Назови его, дружок,Рыбок друг-морской …конек. |
| Он громадный словно домЛупит по воде хвостомНад волной фонтан блеститКаждый скажет-это…( кит). | Глубоко на дне онаСловно на небе виднаНо не светит и не греетПотому что не умеет (морская звезда) |

**1 – й воспитатель:** Ребята, скорее все на борт! Полный вперед!
*Плывут дальше.*

Дружно мы плывем по морю
И резвимся на просторе
Веселее загребай
И дельфинов догоняй!
**2 – й воспитатель:** Ребята, нам осталось добыть последнюю часть нашей карты! Мы сейчас прибыли в морское царство, где правит Царица всех морей!
*Появляется Морская царица*
**Морская царица:** Здравствуйте, юные пираты!
**Воспитатель:** Здравствуй, Царица, а откуда вы знаете что мы - команда юных пиратов?
**Морская царица:** Ха-ха-ха! Я царица всех морей, я знаю обо всем, что происходит в моих владениях! Мне очень нравится ваша смелость, ваш командный дух и острый ум! Хотела я вам просто так отдать последнюю часть карты, но мои помощники - маленькие осьминоги - рассыпали драгоценности на дне морском. Я богата, драгоценных камней много. И с вами я поделюсь, главное, помогите их все найти. Вас много, вместе вы это быстро сделаете.
*Проводится игра «В поисках драгоценностей». Кисточкой найти и «раскопать» «драгоценные камни» в песке, забрать себе на память о путешествии.*
**Морская царица:** Спасибо вам, добрые путешественники! Вот ваша карта! Удачи вам!...

В**оспитатель:**Ребята, мы - молодцы! У нас получилось найти все части! Давайте теперь попробуем составить из них карту!
*Ребята составляют карту и изучают ее*

В**оспитатель:** Карта готова! Ребята, но она зашифрована! Кто-нибудь догадался, в каком месте спрятаны сокровища?
**Ребята:**В песочнице!
*Дети бегут к песочнице, выкапывают и открывают сундук, делят шоколадные монеты, воспитатели говорят, что среди нас уже есть ребята - совсем опытные пираты, и мы провожаем их в большое плавание, в открытый океан под названием «школа», а мы с юными пиратами переходим на уровень выше. И становимся «старшими» пиратами нашего детского сада, и будем стремиться стать опытными. В сундуке на дне находятся подарки выпускникам: книги, дипломы, медали. Торжественно вручаются им.*

В**оспитатель:** Ну и конечно, после такого важного путешествия, пиратам нужно подкрепить свои силы! Принимайте пиратское угощение! На здоровье!
*Ребята идут мыть руки и угощаться.*