**Интегрированное занятие**

**«На помощь Мухе-Цокотухе»**

***Цель:*** развитие математических представлений, основ словесно-логического мышления на основе сказки К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха».

***Образовательные:***

- продолжать учить пересказывать короткие отрывки сказки;

- учить детей составлять силуэт жука по схеме;

- учить детей конструировать силуэт паутины под диктовку воспитателя;

- продолжать учить различать цвета радуги;

- учить детей выкладывать геометрические фигуры по схеме, понимать пространственные характеристики предметов относительно друг друга;

***Развивающие:***

- развивать умение видеть в ситуации проблему, решать ее, менять характеристики предмета на противоположные;

- развивать речевую активность; логическое мышление, зрительную память; ориентировку в пространстве; мелкую моторику пальцев рук.

***Воспитательные:***

- воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, друг к другу;

- воспитывать интерес к художественной литературе;

- воспитывать желание приходить на помощь.

**Материалы:** маски насекомых, игры «Vay Toy», «Чудо-соты», «Геоконт Малыш», книга К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха».

**Ход занятия:**

**Воспитатель**:

Ребята, посмотрите, как много сегодня у нас гостей. Давайте их поприветствуем.

*С добрым утром!*

*С новым днем!*

*С ярким солнцем за окном!*

*Утро доброе встречаем!*

*Дня хорошего желаем!*

**Воспитатель**:

Ребята, вы любите сказки? Я тоже очень их люблю и, поэтому приглашаю вас в путешествие по сказке. А по какой вы узнаете, если отгадайте загадку:

Покупала самовар,
А спасал ее комар.
(Муха Цокотуха)

**Воспитатель**:

 Правильно! А кто написал эту замечательную сказку? (К.И.Чуковский)

Я пригласила вас в эту сказку не случайно. Сегодня утром на почту детского сада пришло электронное письмо, давайте его посмотрим:

**Муха-Цокотуха**:

Дорогие дети, помогите!

Паука-злодея проучите!

Снова злодей меня украл,

Руки, ноги паутиной крепкой обвязал.

Зубы острые в самое сердце вонзает

И кровь у меня выпивает.

Очень, ребята, надеюсь на вас!

Не покиньте меня в мой последний час!

**Воспитатель**:

Да, нужно муху выручать,

Из беды ее спасать!!!

Не боитесь паука

Вы злодея-старика?

*Ответы детей.*

Чтоб попасть нам в сказку,

Сперва нужно надеть героя-маску

И сказать о нем слова из сказки

Будьте внимательны, ребята, если вам попадутся одинаковые маски, нужно будет объединиться в пары, договориться и вместе прочитать отрывок из сказки.

Давайте я попробую первая… Кто следующий

*Педагог берет маску пчелы, надевает, читает слова из сказки:*

Приходила к мухе бабушка-пчела,

Мухе-цокотухе меду принесла.

*Дети надевают маски, произносят слова из сказки.*

Все надели маски

И очутились в сказке!

*Звучит волшебная музыка.*

**Воспитатель:**

Посмотрите на экран.

К пауку ведет дорога, из цветных фигур она.

Вы на схему посмотрите

И дорогу соберите.

Давайте рассмотрим схему. Из каких геометрических фигур она состоит? Чем они отличаются друг от друга? *(Ответы детей)*

Возьмите из корзины фигуры и составьте из них по схеме дорогу.

*Дети собирают дорогу по схеме.*

А теперь, детишки, не спешите,

По дорожке друг за другом проходите!

*Воспитатель обращает внимание детей на экран.*

А вот и наш паук-злодей!

Соберем его из чудо-сот скорей,

Чтобы все увидели, какой он страшный

И ужасный как Бармалей!

*Воспитатель предлагает детям подойти к столу. Дети собирают паука из чудо-сот по схеме.*

**Воспитатель**:

Да. Такого паука нам будет сложно победить,

Если смекалку не проявить!

Давайте дружно скажем волшебные слова

И посмотрим, что с ним произойдет тогда!

А волшебные слова такие:

***Крибли, крабле, обернись,***

***В паука-наоборот превратись!***

*Дети произносят волшебные слова.*

**Воспитатель**:

Посмотрите, наш паук стал пауком-«наоборот». Был большим, а стал… (маленьким), был злым, а стал… (добрым) *(Игра ТРИЗ «Наоборот»).*

*Дети называют слова-антонимы.*

Он от страха задрожал,

В лес дремучий убежал!!

Вот здорово!!!

Только муха в паутине вся

Из нее без нашей помощи ей выбраться нельзя.

Чтобы муху из паутины достать,

Паутину нужно на геоконте собрать.

*Дети на игре «Геоконт-малыш» под диктовку выкладывают паутину. Показывают результат гостям.*

**Муха-Цокотуха**:

 Как благодарна вам я друзья,

От паука спасли вы меня.

Безмерно вас благодарю

Книгу Чуковского вам я дарю!

Сказки добрые читайте

И меня не забывайте!

*Воспитатель берет книгу, благодарит Муху.*

**Воспитатель**:

 Спасибо, дорогая Муха, до свидания!

Ну а нам пора возвращаться в детский сад.

Маски дружно мы снимаем,

В детский садик попадаем.

Кладите маски в корзинку.

*Дети снимают маски, кладут в корзинку.*

**Воспитатель**:

 Скажите, ребята, какое важное, полезное дело мы с вами сделали? Как вы думаете, по–одному или с друзьями легче справляться с такими сложными заданиями? Почему? *(Дети отвечают на вопросы)*

Давайте попрощаемся с гостями и пойдем в группу читать книгу.