

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Детский сад № 19»

Паспорт проекта

«Знакомство с творчеством С Я Маршака»



Исполнитель:
Воспитатель:
Ермакова Н.Н.

п.Кедровое 2022 г

Актуальность проекта	Данным проектом хотелось бы показать, что произведения С. Я. Маршака насыщены познавательным материалом: загадки, игры, шутки, считалки, сказки, социальные диалоги. Во многих сказках и стихах заключены воспитательные нотки, правила поведения, высмеивание негативных человеческих качеств. Часто юмор Маршака помогает ребенку и воспитателю выйти из сложной ситуации, посмеяться над собой, задуматься о том, правильно ли мы иногда поступаем.
Проблема	
Цель проекта	создание условий для знакомства детей с творчеством С. Я. Маршака.
Задачи проекта: <i>Образовательные:</i> <i>Развивающие:</i> <i>Воспитательные:</i>	- Знакомство воспитанников с жизнью и творчеством С. Я. Маршака; - Расширять представления детей об окружающем мире; - Закреплять знания детей о книге, книжной иллюстрации - Развивать устную речь; - Формировать у детей потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании; - Развивать творческие способности детей. - Воспитывать у детей способность сопереживать героям произведений
Участники проекта	Дети 2 младшей группы, воспитатели
Сроки реализации проекта	Краткосрочный
Тип проекта	Информационно-познавательный
Материально-техническое оснащение	- набор для художественной деятельности. - подбор литературы. - подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии - ИКТ.
Продукт проектной деятельности	Итоговое развлечение
Методы проекта	Беседы, дидактические игры, , игровая деятельность, продуктивная деятельность, театрализованная деятельность, целевые прогулки
Поэтапная	Игровая деятельность

деятельность по разработке и осуществлению проекта через интеграцию различных видов деятельности	Коммуникативная деятельность Познавательная деятельность Изобразительная деятельность Восприятие художественной литературы Конструирование
Системная «Паутинка» по проекту	
Предполагаемые результаты проекта	Развитие диалогической речи, обогащать словарь. Развитие у детей умения слушать произведения с наглядным сопровождением и без него. Развитие у детей умения узнавать произведение С. Я. Маршака по отрывку или иллюстрации. Развивать познавательные способности детей, диалогическую речь, обогащать и активизировать словарь. Повышение информированности родителей в подборе литературы для чтения детям в условиях семьи.
Список литературы:	1. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми: учеб.-метод. пособие.-СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2018.-160с. 2. Польшова.В.К Основы безопасности и жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2016. -240с. 3. Развитие речи детей 3-5 лет. 3-е изд.,допол./ Под ред. О.С.Ушакова.-М.:ТЦ Сфера,2015.-192с.-(Развиваем речь). 4. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Вторая младшая группа/ авт.-сост. Н.Н. Леонова. -Волгоград: Учитель. -169с. 5. Интернет ресурсы

Этапы деятельности по разработке и осуществлению проекта через интеграцию различных видов деятельности

Этапы	Содержание деятельности Педагога	Взаимодействие с детьми	Взаимодействие с родителями	Взаимодействи е со специалистами	Сроки	Продукт проектной деятельности
1. Организационный	Погружение в проект		. Знакомятся с темой проекта, продумывают возможные варианты оказания помощи	Знакомятся с темой проекта, продумывают возможные варианты оказания помощи		
	Беседы с детьми, выявление уровня знаний о С.Я. Маршаке	Вхождение в проблему, возникновение у детей желания как можно больше узнать, произведений Маршака.				
2. Планирование деятельности	Воспитатель помогает детям спланировать деятельность Разрабатывает календарный план работы Планирует познавательные мультики	Возникновение у детей желания как можно больше узнать, произведения Маршака	Просматривание интернет ресурсов, мультфильмов , чтение художественной литературы, беседы (с детьми)	Музыкальный руководитель Подобрала песенки Инструктор физ-ры провела ОРУ И подвижные игры		Разработан календарный план Презентации
3.Реализация проекта	Осуществления деятельности		Консультации:			Реализуется

	Организует мероприятия по плану. Поддерживает и помогает воплотить в жизнь идеи детей и родителей.	Участвуют в мероприятиях по плану воспитателя.	«Произведения С. Я. Маршака в вашем доме».			согласно плану
4.Завершение проекта	Проводится развлечение «Детки в клетке»»	Участвуют в развлечениях	Изготовление поделок и рисунков по сказке «Сказка о глупом мышонке», «Где обедал воробей»			Оформление выставки детских работ; оформление коллективной стенгазеты по сказкам С. Я. Маршака

Артикуляционная гимнастика №6

Гимнастика после сна №6

Дыхательная гимнастика №6

Пальчиковая гимнастика №2

Зрительная гимнастика №24

Физкультминутки №59

Совместная деятельность: - Вхождение в тему проекта: узнать у детей какие произведения Маршака они знают. - Рассматривание иллюстраций книги Кошкин дом - Трудовое поручение: помощь в расставление вымытых игрушек на свои места. Цель: учить детей оказывать посильную помощь взрослым. Самостоятельная деятельность: игры по интересам в развивающих центрах	Карточка 1	- Минутка безопасности «Беседа: «СПИЧКА НЕВЕЛИЧКА» Цели: ·формировать представление детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться; ·дать представление о том, что огонь может приносить не только пользу человеку, но и вред, сформировать чувство опасности огня; (Приложение) - Чтение стихотворения С.Маршака «Кошкин дом». Цель: формировать у детей умение воспринимать поэтический текст, понимать его содержание, развивать память. (Маршак.С.Я) - С /р игра «Загорелся кошкин дом» Цель: Учить детей управлять своими эмоциями, умению владеть собой в критических ситуациях; развивать связную речь через общение в игре Индивидуальная работа: рисование/конструирование Самостоятельная деятельность: строительные игры
--	-------------------	---

Совместная деятельность: -Поэтическая минутка. Заучивание стихотворения «Мяч»» Маршака.С.Я Цель: формировать у детей умение воспринимать поэтический текст, понимать его содержание, развивать память. - П/и с речевым сопровождением: «Мой веселый звонкий мяч» (приложение1) - Воспитание КГН Игровая ситуация «Как Зайка учился правильно держать ложку» Цель: учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, пользоваться салфеткой (Рабочая программа воспитателя стр. 17) Самостоятельная деятельность: Изобразительная деятельность	Карточка 2	Совместная деятельность: - Экспериментирование Мой веселый звонкий мяч» Цель: дать понять детям, что лёгкие предметы не только плавают, но и могут «выпрыгивать» из воды. (Организация опытно-экспериментальной деятельности детей с.198) - Дидактическая игра по математике «Какой мячик забыли нарисовать» Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам, видеть простейшие закономерности в чередовании фигур (картотека игр по ФЭМП) Индивидуальная работа: ФЦКМ Самостоятельная деятельность: Сюжетно-ролевые игры
---	-------------------	---

Совместная деятельность: - Коммуникативная игра «Собери чемодан» Цель: развитие внимания, чувства общности (Приложение) - Речевые / словесные игры по рекомендации учителя-логопеда Самостоятельная деятельность: в книжном уголке .	Карточка 3	Совместная деятельность: - Строит. игры «Конструирование из Лего - конструктора «Вокзал», «Поезд»; обыгрывание построек Цель: Содействовать развитию у детей способностей к техническому творчеству, предоставить им возможность творческой самореализации посредством овладения LEGO - конструированием. - Чтение произведения С.Я Маршака «Багаж» Цель: Воспитывать способность к сопереживанию героям произведений, наслаждаться художественным словом, чувствовать и понимать образный язык стихов и сказок Маршака. - С/р игра «Вокзал» по стихотворению «Багаж» Цель: Индивидуальная работа: Развитие речи Самостоятельная деятельность: игры в физкультурном уголке
--	-------------------	---

Совместная деятельность: -Оформление книжки-раскраски по стихотворению «Сказка о глупом мышонке» -Хороводная игра «Ёжик и мыши» Цель: учить играть в народные игры в коллективе; совершенствовать координацию движений; развивать речедвигательные навыки; Индивидуальная работа: Музыка Самостоятельная деятельность Игры в театральном уголке	Карточка 4	Совместная деятельность: -Театральная деятельность Показ настольного театра «Сказка о глупом мышонке» Цель: Вызвать желание рассказать сказку вместе с воспитателем; способствовать активизации речи; учить выполнять действия, о которых говорится в сказке. -Сюжетно -ролевая игра Семья Игра –ситуация «Мама идет на прогулку с малышом» Цель: учить детей осуществлять ролевое взаимодействие в рамках интегрированного сюжета, обыгрывать взаимосвязанные роли. Индивидуальная работа: Математика/ Сказки фиолетового леса Самостоятельная деятельность: Игры в речевом уголке
--	-------------------	---

Совместная деятельность: - Игры на развитие мелкой моторики «Мозайка» Цель: развивать моторику рук (настольные игры № 1) - Минутка этикета «Не толкайся у клеткок с животными и узнай, можно ли фотографировать зверей.» Цель: учить детей как нужно вести себя в зоопаркке (Г. Шалаева. Правила поведения стр.372 -КГН «Чистый нос». Цель: побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность. Индивидуальная работа: Повторение стихов и потешек Самостоятельная деятельность: Настольно-печатные игры	Карточка 5	Совместная деятельность: -Развлечение по произведению Маршака «Детки в клетке» Цель: обогащение эмоционального опыта детей в восприятии объектов и явлений окружающей действительности. - Бытовой труд прибраться в своем шкафчике Цель: Цель: приучать детей аккуратно складывать свои вещи Индивидуальная работа: Лепка/аппликация Самостоятельная деятельность: сюжетно-ролевые игры
--	-------------------	---





