Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 19

ПАСПОРТ

Экологический проект

«Защита животных зимой»

Выполнила:

Воспитатель I КК

Ермакова.Н.Н

П. Кедровое 2023

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Актуальность проекта | Одной из основных задач воспитания дошкольников, стоящих на современном этапе перед воспитателем, является воспитание у детей любви и уважения к Родине, родному краю. Представление о Родине начинается у детей с картинки, с окружающей его природы, животных родного края. Чуткость, любовь к животным, ко всему живому нужно воспитывать с детства. Дети в недостаточной степени имеют представление об образе жизни, повадках, питании и жилищах диких животных наших лесов; о том, как они готовятся к зиме в лесу |
| Проблема | В связи недостаточными знаниями у детей о жизни диких животных в период подготовки к зиме, в зимний период, недостаточным представлением об их образе жизни, повадках, питании, жилищах в данный период, низким владением обобщающими понятиями, неумением описывать животных мною была выдвинута проблема: как дикие животные готовятся к зиме, как зимуют лесные звери? |
| Цель проекта | Формирование представлений об объектах  окружающего мира, посредством изучения жизни диких животных в зимний период. |
| Задачи проекта:  *Обучающие:*  *Развивающие:*  *Воспитательные:* | Расширять и уточнять представления детей о диких животных леса (где живут, как добывают пищу и готовятся к зиме, познакомить со следами диких зверей, их повадками; пользой, которую приносят дикие животные.  Помощь людей животным в зимний период.  Продолжать развивать речь как средство общения. Расширять представления детей о многообразии окружающего мира.  Вызывать интерес детей к явлениям живой и неживой природы.  Обогащать активный словарь детей (дупло, берлога, логово, нора, колючий, лохматый, неуклюжий, хитрый, злой, голодный, прятаться, охотиться, притаиться, выглядывать и др.); развивать связную речь через составление описательных и творческих рассказов о диких животных; продолжать совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи; развивать творческие способности детей.  Развивать навыки общения детей друг с другом и со взрослыми.  Воспитывать бережное отношение к природе. |
| Участники проекта | Дети средней группы, воспитатель |
| Сроки реализации проекта | 11.12.2023-17.12.2023 |
| Тип проекта | Познавательно-творческий |
| Материально-техническое оснащение | - наборы для творчества  - подбор литературы  -выставки рисунков, поделок  -создание условий для открытых мероприятий  - ИКТ |
| Продукт проектной деятельности | Интеллект карта  Выставка детских работ |
| Методы проекта | 1. Метод проблемных вопросов  2. Метод анализа  3. Метод игрового моделирования  4. Метод беседы, и др  5. Наглядный  6. Словесный  7. Практический |
| Модель трех вопросов | Приложение 1 |
| Предполагаемые результаты проекта | - закрепить полученные знания о мире природы.  - развить интерес к диким животным.  - обогатить знания о сезонных изменениях в жизни диких животных, об особенностях внешнего вида и условиях жизни, чем питаются, как приспосабливаются к зиме. |
| Список литературы | 1.Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! - СПб.: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2003.  2.Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2013.  3. Карпухина Н.А. Программная разработка образовательных областей «Социализация»,  4. «Познание», «Физическая культура» в средней группе детского сада. Воронеж: ООО «Метода», 2013.  5.Николаева С.Н. «Юный эколог» М.: Мозайка-синтез, 2010.  6.Придумай слово: Речевые игры и упражнения для дошкольников. / Под ред. О.С.Ушаковой. - М.: ТЦ Сфера, 2009.  7. Т.Шорыгина «Расскаы о животных» издательство «Гном» 2021г.  8.Ушакова О.С. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи». М.: ТЦ Сфера, 2011. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Первый этап: подготовительный.** | |
| Подбор иллюстрированного материала, пособий, атрибутов по данной теме.  Создание развивающей среды в группе.  Подбор художественной литературы о профессиях.  Подбор материала для продуктивной деятельности.  Составление тематического планирования мероприятий.  Подбор наглядного материала.  Подготовить презентации о зимовье животных.  Информировать родителей о проекте.  Подготовка консультаций, рекомендаций для родителей.  Картотека дыхательных, пальчиковых, дидактических и подвижных игр. | |
| **Второй этап: основной**. | |
| Социально-коммуникативное развитие: | Сюжетно –ролевые игры:  «Зоопарк», «Доктор Айболит»,  Дидактические игры:  «Чьи уши, чей хвост»  «Лото Дикие животные»  « Чьи детки» |
| Речевое развитие: | Словесные игры:  «Назови ласково», «Назови одним словом», «Узнай зверя по описанию», «Я увидел в лесу» (игра с мячом) «Какой, какая?»,  Составление описательных и творческих рассказов о животных по плану, по мнемотаблицам.  Театрализованная деятельность «Зимовье зверей |
| Чтение художественной литературы:  «Лисичка-сестричка и серый волк»,  В.Бианки «Заяц и полёвка», «Приспособился».  Г.Скребицкий. «Волчьи хитрости»,  Р.н.с. «Зимовье зверей,  «Волчишко» Е. Чарушин.  Т. Шорыгина «Рассказы о животных» |
| Физическое развитие | Подвижные игры и упражнения:  - «Лиса в курятнике»,  - «Зайцы и волк»,  - «Хитрая лиса»  - «Зайка серенький»,  -«Бездомный заяц» |
| Художественно-эстетическое развитие: | - Лепка «Лиса»  - Аппликация «Лось»  -Рисование « Заяц» |
| Конструирование Терем для зверей |
| Познавательное развитие | Беседа «Как люди помогают лесным обитателям»;  Просмотр Энциклопедий  Просмотр презентации «Дикие животные зимой»,  Итоговая беседа «Хотим все знать»; |
| Работа с родителями: | Макеты животные в зимнем лесу |
| **Третий этап: заключительный.** | |
| Интеллект карта «Животные зимой»  Игра- викторина «Лесные жители» | |

**Модель трех вопросов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Что мы знаем? | Что мы хотим узнать? | Как найти ответы на свои вопросы? |
| - Чем дикие животные отличаются от домашних  - Сказки про животных  - Медведь зимой спит в берлоге  - Заяц к зиме меняет серую шубку на белую, чтобы его не было видно  - Белка питается семенами и орехами | - Зачем нужно охранять диких животных?  - Как готовятся животные к зиме?  - Какие животные спят зимой?  - Какие жилища у животных леса?  - Чем питаются животные зимой в лесу? | -Спросить у родителей, дедушки, бабушки  - Спросить у воспитателя  - Спросить у старших сестёр, братьев  - Посмотреть в энциклопедии  - Посмотреть мультфильм, телепередачу |

|  |  |
| --- | --- |
| Беседа: «Как люди помогают лесным обитателям»; | Презентация |
| Описательный рассказ | Чтение художественной литературы |
| Театрализованная деятельность | Конструирование |
| Аппликация «Лось» | Лепка «Лиса» |
| Рисование «Заяц» | Д/и игра «Чьи уши, чей хвост» |
| Д\и «Чьи детки» | Пазлы |
| Интеллект карта |  |