Конспект организованной образовательной деятельности по образовательной области «Познавательное развитие» в группе раннего возраста «Матрешки в гости к нам пришли»

Образовательная область/интеграция: Познавательное развитие

Возраст детей, группа: Группа раннего возраста

*Цель:* Формировать представления о сенсорных свойствах и качествах предметов окружающего мира.

*Задачи*

**Образовательные задачи:**

-Познакомить детей с Матрешкой.

Обогащать сенсорный опыт малышей при знакомстве с величиной. Вводить понятие слов большой, маленький.

-Развивать умение детей определять и называть основные цвета

- **Развивающие задачи:**

-Развивать познавательную активность;

- Развивать мелкую моторику рук, зрительное восприятие, внимание, память.

**Воспитательные задачи:**

-Воспитывать у детей отзывчивость, любознательность и самостоятельность.

*Образовательные области*: Познавательное развитие, Физическое развитие,

Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие

*Методы:* Словесные (приём беседа), наглядный (приём наблюдение),

Частично-поисковый (приём – найди матрешку большую и маленькую),

Игровой ( приём - игра)

*Методические приемы* Сюрпризный момент: матрешки пришли в гости, внутри большой матрешки есть маленькая

*Художественное слово*: загадка о матрешке

*Игровые приемы*: открой большую матрешку и найди матрешку маленькую

Оборудование и материалы Демонстрационный материал:

Матрешка двухместная

*Раздаточный материал*: Матрешки двухместные (по количеству детей)

ХОД ЗАНЯТИЯ

Ребята, посмотрите, у нас сегодня гости. Поздороваемся с ними.

- Ребята, сегодня утром я в группе, нашла корзинку.

Вам интересно что в этой корзинке? Но чтобы узнать, что там, надо послушать стихотворение

Ах матрешечка - матрешка,

Хороша - не рассказать!

Очень любят с тобой дети

В нашем садике играть.

Ребятки, посмотрите Матрешка пришла в гости и принесла своих подружек!

Давайте с ними поздороваемся»

А я про матрешек одну интересную историю знаю.

Давным-давно жил да был один мастер, который очень любил ребятишек: девчонок и мальчишек. И любил этот мастер с утра до вечера игрушки для детей делать. Однажды задумал он сделать для детей необычную игрушку ¬ куклу с чудесным секретом: внутри первой куклы сидела кукла поменьше, а в той еще меньше, и еще, и еще. Яркими красками разрисовал, одел в нарядное платьице. Веселая получилась куколка, смешная. И он долго-долго думал, как же назвать ему эту куклу. Назвал ее русским именем Матрена, а так как куколка была маленькая, то все ее звали Матрёшкой. Вот так ребята родилась русская народная игрушка - матрёшка.

- Какая матрешка? - Как вы думаете, из чего ее сделал мастер?

- Значит, какая она? Скажем хором: деревянная.

-Во что одета матрешка? (Воспитатель задает наводящие вопросы)

-Что у нее на голове?

- Какого цвета платок?

- А еще во что она одета?

- Чем украшен сарафан?

- Матрешка одета в русский народный костюм. У нее нарядный яркий сарафан, украшенный цветами, красивый платочек.

(Встряхивает): Ребята слышите внутри что-то гремит. Посмотрим.

Открывает крышку и показывает вторую матрешку, маленькую.

Закрыв большую матрешку, воспитатель ставит игрушки рядом.

(Фиксирует внимание на их величине, одна матрешка маленькая, прячется в ладони, а другая большая, ее в ладони не спрячешь. Затем предлагает детям показать маленькую матрешку.

Далее педагог открывает большую матрешку, прячет ней маленькую и предлагает кому-либо из детей закрыть ее второй половинкой. Плотно соединив матрешку, воспитатель вращает верхнюю и нижнюю части до совмещения рисунка.

Физкультминутка "Нарядные Матрешки"

Хлопают в ладошки, дружные матрешки. (Хлопают в ладоши)

На ногах сапожки, топают матрешки. (Топают ногами)

Влево, вправо наклонись, (Наклоны телом влево – вправо)

Всем знакомым поклонись. (Наклоны вперёд)

Матрёшки озорные, матрешки расписные (Красуются)

Ладушки, ладушки, веселые матрешки. (Хлопают в ладоши)

А пока мы плясали

Матрёшки наши заскучали

Давайте матрёшек возьмём

Играть с ними начнём!

(Воспитатель раздает детям индивидуальный материал.)

Ребята, давайте с вами, откроем большую матрешку и достанем маленькую. (Если малыш не может открыть крышку, воспитатель помогает.)

Ребята, девайте закроем большую матрешку и поставив обе матрешки рядом. Ребята покажите, где большая матрешка.

А где маленькая матрешка. одна матрешка опять прячется в другой.

После выполненных задач воспитатель предлагает детям сложить матрешки обратно в корзинку.

Воспитатель спрашивает:

-Кто пришел к нам в гости сегодня?

-Понравилось вам играть с матрешками?