

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Детский сад № 19»

Паспорт
познавательно-творческого проекта
«Профессии наших родителей»
средняя группа (4-5 лет)

Исполнители:

Воспитатель I КК Ермакова Н.Н.,

Воспитатель СЗД Якунина В.А

п. Кедровое

2023

Актуальность проекта	Профессия – это вид труда, который требует от человека определённой подготовки, знаний и умений. Как же выбрать профессию? Очень важно, чтобы работа была по душе. Только тогда можно стать мастером своего дела. Нужно ли детям дошкольного возраста знакомиться с профессиями? Мы думаем нужно. В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребёнка, родители задумываются о его будущем, внимательно следят за его интересами и склонностями, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Ознакомление с профессиями уже в дошкольном возрасте обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в современный мир, приобщение его к ценностям, удовлетворение и развитие познавательных интересов.
Проблема	Если спросить младшего дошкольника, кем бы он хотел стать, когда вырастит, то можно услышать ответ: «как мама или как папа», так как большинство детей не знают названия профессий, но подражают во всем своим родителям. А ведь дети должны знать и понимать и по возможности ориентироваться в мире профессий и в вопросе: «для чего ему нужна та или иная профессия?». И чтобы подросток не стоял «на пороге» выбора профессии, боясь выбрать ту или иную профессию, необходимо, чтобы он понимал смысл выбранной профессии. Задача педагогов детского сада, помочь ему в этом.
Цель проекта	Обогащение знаний детей о профессиях их родителей и ближнего окружения в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей, взаимодействия всех участников образовательного процесса.
Задачи проекта: <i>Образовательные:</i> <i>Развивающие:</i> <i>Воспитательные:</i>	1. Расширять представления о профессиях (повар, врач, овощевод, пожарный, продавец, швея), трудовых действиях, совершаемых взрослыми. 2. Продолжать знакомство с разными видами труда, структурой трудового процесса. 3. Обогащать словарь воспитанников путём введения новых слов, связанных с трудом взрослых. 4. Развивать связную речь, умение высказываться по теме. 5. Воспитывать уважение к труду взрослых. 6. Вызвать желание у родителей активно участвовать в совместной деятельности с детьми.
Участники проекта	Дети средней группы, воспитатели группы, родители. Специалисты детского сада
Сроки реализации проекта	Краткосрочный (3 недели)
Тип проекта	Познавательно-творческий

Материально-техническое оснащение	- наборы для творчества. - подбор литературы. - выставки рисунков, поделок. - создание условий для открытых мероприятий. - ИКТ.
Продукт проектной деятельности	- Итоговое профориентационное развлечение с участием родителей «Путешествие в страну профессий» - Мини-музей «Парад профессий»
Методы проекта	1. Метод проблемных вопросов. 2. Метод анализа. 3. Метод игрового моделирования. 4. Метод беседы, и др. 5. Наглядный. 6. Словесный. 7. Практический.
Модель трех вопросов	Приложение 1
Предполагаемые результаты проекта	- наличие у детей определенных знаний и представлений о профессиях своих родителей (место работы родителей, значимость их труда, гордость и уважение к труду своих родителей); - понимание детьми значения слово профессия, проявление признательности и уважения к труду взрослых (родителей); - умение применять полученные знания в сюжетно- ролевых играх.
Литература	1.Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе д/с. – М.: мозаика-синтез, 2010 2. Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа. Интегрированный подход. – М.: Изд-тво Скрипторий 2003, 2013 3. Дыбина О.В. Что было до...: Игры и путешествия в прошлое предметов/ М.ТЦ «Сфера», 2002.СС»2012. 4. Кононова И. В. Сценарии по пожарной безопасности для дошкольников – 2-еизд. - М. : «Айрис пресс, 2007 – 128 с. 5. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 4-5 лет. – СПб.: Детство-Пресс, 2016 6. Максимчук Л.В. Что должны знать дети о пожарной безопасности. - М.: Центр педагогического образования, 2008 7. Саво И.Л. Пожарная безопасность в детском саду. - Спб. «Детство-пресс», 2013 8. Сыпчеко Е.А. Инновационные педагогические технологии: Метод проектов в ДОУ/ спб.: ооо « издательство «детство – прес

- | | |
|--|--|
| | <p>9. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Средняя группа/авт.-сост. Н.Н.Леонова. – Волгоград: Учитель, 2014</p> <p>10. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ. Перспективное планирование, конспекты. – Средняя группа/авт.-сост. Н.Н.Леонова. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014-320ст. – (Из опыта работы по программе «Детство»).</p> <p>11. Шорыгина Т.А. Беседы о профессиях. – М.: Сфера, 2013. – 64</p> <p>12 .Интернет ресурсы</p> |
|--|--|

Этапы работы

Подготовительный этап	Подбор иллюстрированного материала, пособий, атрибутов по данной теме. Создание развивающей среды в группе. Подбор художественной литературы о профессиях. Подбор материала для продуктивной деятельности. Составление тематического планирования мероприятий. Подбор наглядного материала. Подготовить презентации о профессиях. Информировать родителей о проекте. Подготовка консультаций, рекомендации для родителей Картотека дыхательных, пальчиковых, дидактических и подвижных игр.
Организационный этап	В гости к ребятам пришел Незнайка с просьбой помочь выборе профессии. Ребята с готовностью вызвались ему помочь. Только где же нам узнать о профессиях, ведь мы так мало еще о них знаем? Организуется работа с «<i>Моделью трёх вопросов</i>» (Приложение 1).
Основной этап	Знакомство с профессиями родителей: повар-кондитер, врач, овощевод, пожарный, продавец, швея
Повар-кондитер	
Совместная деятельность педагога с детьми	Познавательно-исследовательская деятельность: - просмотр видеопрезентации «Повар-кондитер» - экскурсия на кухню детского сада Коммуникативная деятельность: - беседа «Знакомство с профессией «Повар» - рассматривание картины «Повар» Изобразительная деятельность: - аппликация «Украсть Пирожное» - лепка из соленого теста «Кондитерские шедевры» Восприятие художественной литературы и фольклора: - чтение О. Константинова «Сказка о волшебном кондитере» - Г. Цыферова «Лягушонок – пекарь» - отгадывание загадок об овощах, фруктах, посуде

	- просмотр мультфильма «Маша и медведь» «Маша + каша» 16 серия - разучивание стихотворения Б. Заходера «Повар» Игровая деятельность: <i>Сюжетно ролевые игры:</i> «Кафе», «Мы поварята» <i>Дидактические игры:</i> «Варим суп», «Какая каша»
Самостоятельная деятельность детей	- Рассматривание кулинарных книг мам и бабушек - Доклад на тему «Мой любимый рецепт»
Взаимодействие с родителями	«Гость группы» мама Марка – повар-кондитер с мастер-классом «Готовим печенье «Минутка»
Взаимодействие со специалистами	Учитель-логопед - тематическое занятие «Повар» Музыкальный руководитель - тематическое занятие «Повар»
Итоговое мероприятие	Квест-игра «Мы ребята - поварята»
Продукт деятельности	Книга рецептов «Кулинарные шедевры» Дидактическая игра «Собери блюдо»
Овощевод	
Совместная деятельность педагога с детьми	Познавательно-исследовательская деятельность: - просмотр видеопрезентации «Овощевод» - просмотр мультфильма «Чиполино» Коммуникативная деятельность: - беседа «Знакомство с профессией «Овощевод» Изобразительная деятельность: - аппликация (обрывная) «Выросла Репка» - лепка «Мой любимый овощ» - роспись камней «Овощи» Восприятие художественной литературы и фольклора: - чтение Ю. Тувим «Овощи», русской народной сказки «Вершки и корешки». Н. Носова «О репке» - разучивание стихотворения О. Повещенко «Овощевод» - инсценировка стихотворения «Спор овощей» Игровая деятельность: <i>Сюжетно – ролевые игры:</i> «Магазин семян», «Овощеводы»

	<i>Дидактические игры:</i> «Во саду, ли в огороде», Лото «Овощи», «Вершки и корешки»
Самостоятельная деятельность детей	Сообщения об овощах, растущих на приусадебных участках
Взаимодействие с родителями	«Гость группы» мама Миши-овощевод с мастер-классом «Посадка помидор»
Взаимодействие со специалистами	Учитель-логопед - тематическое занятие «Что растет на нашей грядке» Музыкальный руководитель – тематическое занятие «Овощи на грядке»
Итоговое мероприятие	Развлечение «Переполюх тетушки Неурожайки»
Продукт деятельности	Дидактическая игра «Что сначала, что потом» (Алгоритм роста овощей)
Швея	
Совместная деятельность педагога с детьми	Познавательно-исследовательская деятельность: - просмотр видео презентации «Швея» - рассматривание альбомов: «Национальная одежда», «Журналов мод» - экскурсия на швейную фабрику п. Кедровое Коммуникативная деятельность: - беседа «Знакомство с профессией «Швея» Изобразительная деятельность - рисование на ткани - лепка (пластинография) «Одежда для девочек и мальчиков» - аппликация из ткани платье «Платье для куклы» Восприятие художественной литературы и фольклора Чтение К.Д. Ушинского «Как рубашка в поле выросла», Н.Н. Носова «Заплата» - загадывание загадок о швейные принадлежности - просмотр мультфильма «Ситцевая улица» Игровая деятельность <i>Дидактические игры:</i> «Ателье», «Я-модельер» <i>Сюжетно-ролевые игры:</i> «Швейное ателье»
Самостоятельная деятельность детей	Шьем одежду для куклы Кати из бросового материала
Взаимодействие с родителями	Гость группы мама Софии – швея мастер-класс «Изготовление кошелька»
Взаимодействие со специалистами	Учитель-логопед тематическое занятие «Швея»
Итоговое мероприятие	Развлечение «Дом моды»
Продукт деятельности	Тренажер для ручных швов. Коллекция «Ткани».

Продавец

Совместная деятельность педагога с детьми	Познавательно-исследовательская деятельность: - просмотр видеопрезентации «Продавец» - рассматривание иллюстраций «В магазине» - экскурсия в магазин Коммуникативная деятельность: - беседа «Знакомство с профессией «Продавец» Изобразительная деятельность - лепка «Пирамидки для магазина игрушек» - рисование «Магазин игрушек» - аппликация «В магазин за покупками» Конструктивная деятельность - конструирование «Магазин» Восприятие художественной литературы и фольклора - чтение Э. Мошковской «Веселый магазин» - просмотр мультфильма «Волшебный магазин» Игровая деятельность Дидактические игры: «Магазины», «Собери продукты в корзинку» Сюжетно - ролевые игры: «Магазин», «Магазин игрушек»
Самостоятельная деятельность детей дома	Изготовление атрибутов для сюжетно ролевых игр в магазин
Взаимодействие с родителями	«Гость группы» мама Лизы - продавец «Сюжетно ролевая игра «Магазин»
Взаимодействие со специалистами	Учитель- логопед. Тематическое занятие «Продавец»
Итоговое мероприятие	Развлечение «Профессия продавца в прошлом и настоящем»
Продукт деятельности	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Швея»

Врач

Совместная деятельность педагога с детьми	Познавательно-исследовательская деятельность: - просмотр видеопрезентации «Врач» - экскурсия в кабинет медика в ДОУ - рассматривание иллюстраций «Врач за работой» Коммуникативная деятельность: - беседа: Знакомство с профессией «Врач» Изобразительная деятельность
---	--

	- рисование «Чемоданчик для Врача» - лепка «Таблетки для больных зверят» - аппликация «Доктор Пилюлькин» Конструктивная деятельность - конструирование «Больница» Восприятие художественной литературы и фольклора - чтение С. Михалкова «Прививка», Ф. Стар «Скорая помощь доктора Мышкина» - отгадывание загадок о докторе, медсестре, медицинских инструментах. - просмотр мультфильма «Про бегемота, который боялся прививок» Игровая деятельность <i>Дидактические игры:</i> «Полезные и вредные продукты», «Собери чемоданчик доктора» <i>Сюжетно ролевые игры:</i> «На приеме у врача», «Скорая помощь»
Самостоятельная деятельность детей дома	совместно с родителями изучение дополнительной литературы об особенностях многообразия медицинских профессий.
Взаимодействие с родителями	«Гость группы» мама Вовы - врач мастер класс «Учимся оказывать медицинскую помощь»
Взаимодействие со специалистами	Музыкальный руководитель: Прослушивание детских песен «Веселый доктор», «Детская песня про доктора»
Итоговое мероприятие	Развлечение «Путешествие в медицинский центр доктора Неболейки»
Продукт деятельности	Дидактическая игра «Полезные и вредные продукты»
Пожарный	
Совместная деятельность педагога с детьми	Познавательно-исследовательская деятельность: - просмотр видеопрезентации «Пожарный» Коммуникативная деятельность: - беседа «Пожарный профессия героическая» - составление рассказов по сюжетным картинкам о пожаре Изобразительная деятельность - аппликация «Пожарная машина» - лепка «Огнетушитель» Конструктивная деятельность

	- конструирование «Гараж для пожарной машины» Восприятие художественной литературы и фольклора - чтение С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом», Б. Житкова «Пожар на море», «Дым» - просмотр мультфильма «Огонь» Игровая деятельность <i>Дидактические игры:</i> «Что нужно пожарному для работы», «Огонь добрый огонь злой», Лабиринты, Разрезные картинки, «Что пригодится при пожаре» <i>Сюжетно-ролевая игра:</i> «Пожарные спешат на помощь»
Самостоятельная деятельность детей дома	Рисунки по пожарной безопасности
Взаимодействие с родителями	Гость группы папа Вовы-пожарный
Взаимодействие со специалистами	Музыкальный руководитель: Прослушивание песни «Марш пожарного», разучивание песни «Мой папа пожарный»
Итоговое мероприятие	Спортивный праздник «Мы пожарными растём»
Продукт деятельности	Выставка рисунков «Пожарная безопасность»
Заключительный этап	
Итоговое мероприятие	Итоговое профориентационное развлечение с участием родителей «Путешествие в страну профессий»
Продукт деятельности	Мини-музей «Парад профессий»

Модель трех вопросов

Что мы знаем?	Что хотим узнать?	Что мы будем делать?
Мирон: «Мама работает в магазине». Матвей: Папа работает на работе, деньги зарабатывает». Данил: «Мама работает дома». Вова: «Мама работает в больнице ,а папа пожарный ».	Рома: «Хочу узнать кем работает папа, что делает?». Миша: «Как папа пилит брёвна». Арсений: «Что маме нужно для работы?	Вася: «Спрошу у папы или попрошусь к нему на работу». Евсения: «Можно посмотреть в книге о профессиях». Дарина: «Папа мне расскажет». София: «Попрошу родителей сделать фотографии и принести их домой».

